

ДЕТСКА ГРАДИНА С. ТРОЯНОВО, ОБЩ. КАМЕНО, ОБЛ. БУРГАС
e-mail: info-200356@edu.mon.bg, тел: 0897099816

УТВЪРДИЛ:
Драгомира Георгиева
Директор
Заповед № 58 / 15. 09.2023г

**ПЛАН – ПРОГРАМА ЗА ОБУЧЕНИЕ
ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО
ПО ПЪТИЩАТА ЗА ДЕЦА
В ДЕТСКАТА ГРАДИНА**

I. Организация на възпитателно-образователния процес:

Възпитателно-образователният процес по БДП ще се провежда съгласно:

1. Концепцията на възпитанието и обучението по БДП в детската градина и българското училище.
2. Учебните програми по БДП за всяка група.
3. Възпитанието и обучението по БДП се планира и провежда във времето за ситуации и във времето за игрова дейност.
4. Възпитанието и обучението да има игрови характер.

II. Цели на възпитанието и обучението по БДП в детската градина

I. Глобална цел: Изграждане на елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване на децата като пешеходци.

1. Да се развие сензориката на децата за различаване цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали;
2. Да различават улично платно, тротоар;
3. Да знаят кой къде се движи, къде е опасно да се движат и играят и защо;
4. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация;
5. Да правят елементарни констатации на наблюдаваната пътна ситуация;
6. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

II. Организиране и осигуряване на необходимите условия за осъществяване на възпитателно-образователния процес по БДП в детската градина.

III. Основни задачи:

1. Формиране на система от специални знания, умения и навици, необходими за успешна адаптация към условията и движението по пътя;
2. Запознаване на децата с опасностите по пътя, начините за тяхното предотвратяване и защита на човека от въздействия с опасен характер предизвикани от уличното движение;
3. Създаване на условия за безопасно придвижване на децата от детската градина до дома им;
4. Ефективно използване на съвременните информационни и мрежови технологии за повишаване качеството на възпитателно-образователния процес;
5. Постоянен контакт между детската градина и семейството за успешно овладяване на правилата по БДП.

IV. Дейности:

A. Общи:

1. Изготвяне на план за работа през учебната година;
2. Приемане на плана на заседание на Педагогическия съвет;

Б. Квалификация на учителите:

1. Включване на новопостъпилите учители в курс по „Методика на преподаване на БДП“;
2. Включване на учителите в курс по „Интерактивни методи при възпитанието и обучението на децата по БДП“.

В. Съвместна работа с родителската и друга заинтересована общественост /„Пътна полиция” към МВР, община, неправителствени организации и др./

1. Ангажиране на родители и оказване на помощ при провеждане на учебни ситуации, състезания, открити моменти и др. по БДП;
2. Провеждане на родителски срещи по групи за обсъждане проблемите по БДП и набелязване на конкретни мерки;
3. Провеждане на открити моменти по БДП пред родителите и представители на МВР.

Теми за ПЪРВА възрастова група

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое несе движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. <i>Дом, път, движи се, не се движи.</i>
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване с автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил. <i>Дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение. <i>Камιονче, моторче, влакче, количка.</i>
	Пътни превозни средства	Разпознавам звук и цвят	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара-червен, жълт и зелен цвят.
	Пътни превозни средства	С мама и татко на разходка	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния-близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как да се движат по улицата. <i>Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.</i>

Теми за ВТОРА възрастова група

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Нашата улица	Изброява осн. елементи на улицата. Знае къде се движат пешеходците, къде превозните средства. Знае улицата и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства. <i>Улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип "Зебра"</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	Къде играят децата?	Знае къде не може да играе – на уличното платно, до паркирани коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. <i>Опасност, безопасност, придвижване м/у паркирани коли, ролери, тротинетки, триколки</i>
	Правила за движение в жилищна зона	Пътувам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улицата. Спазва правила при пресичане на улицата без светофарна уредба. <i>Пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък.</i>
	Пътна сигнализация	Светофар - другар	Знае движението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите на светофара и спазва правилата за пресичане. <i>Светофар, пресичане на улично платно със светофарна уредба.</i>
	Основни правила за движение на велосипед	Моят велосипед	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния-близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как да се движат по улицата. <i>Шофьор, дете, родители, до него, близо, далече.</i>

Теми за ТРЕТА възрастова група

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Кварталът в който живея	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика м/у еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по – широко пространство-сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. <i>Еднопосочно и двупосочно пътно платно, ляво-дясно, пешеходна пътека. Пътни знаци-М 8.2 пресичане на двупосочно пътно платно.</i>
	Пътни знаци	Познавам ли пътните знаци	Познавам характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята

			на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си. <i>Предупредителни и указателни пътни знаци – А-18- ПЕШЕХОДНА ПЪТЕКА; А-19 - ДЕЦА</i>
	Пътни превозни средства	Могат ли хората без превозни средства	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. <i>Превозни средства по суша, въздух и вода-каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. - Превозни средства със специален режим на работа- пожарна, полицейска кола. Удар.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	Какво трябва да знае малкият пешеходец	Изброява правилата които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. <i>Пресича на двупосочно платно с възрастни, светлинни сигнали.</i>
	Правила за движение с велосипед	Какво трябва да знае малкият велосипедист	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при кои случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал. <i>Пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране.</i>
	Опасни и безопасни места за игра	На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение

Теми за ЧЕТВЪРТА възрастова група

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	Градът/селото който живее в	Спазва правилата на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начина на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под надлез или надлез. <i>Булевард, кръстовище пътен знак – Е-21 -Подлез</i>
Правила и култура на поведение	Правила за поведение на пешеходец	На улицата	Познава опасните и обществени норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик-забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>Пресичане на кръстовище със или без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.</i>
	Правила на поведение на автобусна спирка	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и

			социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус. <i>Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство</i>
	Правила за движение в жилищна зона	Моят път до детската градина	Има практически пан за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>Придвижване с възрастен, безопасен път</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с безопасността на велосипеда. <i>Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад.</i>
	Пътни знаци	Кои знаци познава велосипедиста	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>Предупредителни знаци за опасност – А – 20, забранителни знаци – Б- 9.</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. <i>Велопъттека , завои наляво, завои на дясно.</i>